

Следуя идее от *Baer, W. & B. J. Mitterauer, 2013. Vorschlag zum näheren Anpassen der deutschen schriftlichen Sprache an die wissenschaftlichen Fortschritte des letzten Jahrhunderts.* grkg Humankybernetik 54:2:85–94.

| | Объективное | Субъективное |
|---|---|--|
| Бездна между объективизма и субъективизма | объективизм | субъективизм |
| | материализм | идеализм |
| | физическое, вечественое . | духовное |
| | конкретное | абстрактное |
| | практика | теория, философия |
| | мозг: <i>невронская</i> сеть |мозг: <i>глияльная</i> сеть |
| | синапсы: <i>невротранс-</i> митеры | синапсы: астроциты, олигодендроциты |
| | земное, сегодняшнее | всемирное |
| | интеллигенция — левая, .. умственно отсталая | инвенция, надсознательные явления, искусство |
| | информация как разнообразие физикальные изменения | разнообразие формы значения, понимание всего появляющегося |
| легкость повседневного .. | интуитивные вызовы | |
| Интеграция значения объективного и субъективного | объективное использование этнических и альтернативных языков | ... субъективное использование этнических и альтернативных языков |
| | языковые поведение ... | интенция, намерения, амбиции |
| | познание, эмоции | . духовная сфера, гомеостаз |
| | очевидное | символическое, математическое, формалистическое |
| | тактика | стратегия |
| синтаксис, грамматика ... | ... значение с парами скобок, стилистика, языковые шифры, кодирование | |
| Интеграция появляющихся объективных и субъективных опытов | возникновение примитивной логики | информационность вселенни |
| | традиционная логика ... | информационная логика |
| | рассеянность, игнорирование | концентрация, творческий интерес |
| | наивность, легковёрность | фантазия, гениальность |
| | ленивая простота | напряженная переплетенность значения |
| | прямолинейность, одностороннее мышление | рефлексивная зависимость, |
| | доктрина, дисциплинарность, жесткая научная строгость | ... недоктринарность, новая наука, новые технологические достижения |
| | опыты как голое настроение рационалистического ума, например, <i>cogito, ergo sum</i> (Descartes) | . духовное понимание опыта событий, интеграция с квантно-механическим, например, <i>я, как понимаю</i> , информационное сознание |

Математизированныи компоненты равномерного объектнога-субъектнога информационного пространства являются:

| | |
|---|--|
| a_i | названная <i>объективная-субъективная</i> сущность, обозначенный узел графа |
| \underline{a}_i | информон, значение <u>объективной</u> названной сущности |
| \tilde{a}_i | информон, значение <u>субъективной</u> названной сущности |
| \overline{a}_i | энтропон: существительные фразы <i>объективной</i> названной сущности |
| \widetilde{a}_i | энтропон: существительные фразы <u>субъективной</u> названной сущности |
| $(\underline{a}_i; \overline{a}_i)$ | <u>объективное</u> информационное пространство названной сущности |
| $(\tilde{a}_i; \widetilde{a}_i)$ | <u>субъективное</u> информационное пространство названной сущности |
| $((\underline{a}_i; \overline{a}_i); (\tilde{a}_i; \widetilde{a}_i))$ | единое объективное-субъективное информационное пространство |
| $\left(\frac{((\underline{a}_i; \overline{a}_i); (\tilde{a}_i; \widetilde{a}_i))}{((\underline{a}_i; \overline{a}_i); (\tilde{a}_i; \widetilde{a}_i))} \right)$ | объективное информационное пространство единого объективного-субъективного пространства $((\underline{a}_i; \overline{a}_i); (\tilde{a}_i; \widetilde{a}_i))$ |
| $\left(\frac{((\underline{a}_i; \overline{a}_i); (\tilde{a}_i; \widetilde{a}_i))}{\widetilde{\left((\underline{a}_i; \overline{a}_i); (\tilde{a}_i; \widetilde{a}_i) \right)}} \right)$ | субъективное информационное пространство единого объективного-субъективного пространства $((\underline{a}_i; \overline{a}_i); (\tilde{a}_i; \widetilde{a}_i))$ |

Высшии ранги единих объектных-субъектных пространств буду так математическо выводимши рекурсивным способом. Их значения будут висшии, надсознательные формы значений сузнательной системы на филозофических областях материализма и идеализма, феноменологии и в других филозофических системах, объединённых в единих системах понимания и с тот коммуникации.